

PROGRAMA: DOCTORADO EN EDUCACIÓN

SÍLABO: INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 Malla: P.
- 1.3 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Alvarez Perez, P. R. (Coord.). (2013). *Tutoria universitaria inclusiva: guía de buenas prácticas para la orientación de estudiantes con necesidades educativas específicas*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=29116>

Bisquerra Alzina, R. (2009). *Psicopedagogía de las emociones*. Síntesis. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/tWdLyHLe5aoyK2T>

Chica Palma, O. C., & Sánchez Buitrago, J. O. (2023). *Educación emocional y bienestar docente. Los maestros como modeladores emocionales*. Ediciones Unimagdalena. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=128687>

Giurlani, G. (2021). *Educación inclusiva: desde la discapacidad*. Editorial SB. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=129905>

Porto Pedrosa, L., & Zuart Garduño, A. (Coord.). (2021). *El Cambio Inesperado: educación inclusiva y comunicación responsable ante la vulnerabilidad sobrevenida*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=115771>

Recio Moreno, D., Vega Caro, L., & Vico Bosch, A. (2021). *Nuevas formas de aprendizaje en la era digital: en busca de una educación inclusiva*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=113188>

Restrepo García, P. A., & Planella Ribera, J. (2021). *La educación inclusiva desde los gestos menores: escenas escolares*. Universitat Oberta de Catalunya. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=112344>

Toca Camargo, A., Acevedo Zapata, S., & Sánchez Moreno, N. C. (2020). *Educación inclusiva Propuesta para instituciones de educación superior con modelo virtual*. Corporación Universitaria Minuto de Dios. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=131606>

Vega Caro, L., Vico Bosch, A., & Recio Moreno, D. (2021). *Nuevas formas de aprendizaje en la era digital: en busca de una educación inclusiva*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=113188>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Azorín Abellán, C. M., & Martínez Montes, C. (2023). Educación inclusiva en tiempos de pandemia. *Revista Complutense de Educación*, 34(1), 57-67.
<https://link.gale.com/apps/doc/A766465208/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=84e824a3>
- Delgado Valdivieso, K. (2023). La educación inclusiva para jóvenes y adultos en América Latina, realidades de un sistema en construcción. *Polyphōnía: Revista de Educación Inclusiva/Polyphōnía: Inclusive Education Journal*, 7(1), 89-114.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-educación-inclusiva-para-jóvenes-y-adultos-en/docview/2780657090/se-2?accountid=37408>
- Espada Chavarria, R., Moreno Rodríguez, R., & Moran Montalvo, M. (2020). Educación inclusiva y TIC: Sistemas de barrido ocular para alumnado con parálisis cerebral en Educación Primaria. *Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, 35(2), 171-189.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=9a21d7ee-e023-3296-a6a8-3865de77d023>
- Espinosa Barajas, J. H., Navarro Leal, M. A., & Lladó Lárraga, D. M. (2021). Propuesta de un modelo de inclusión y equidad educativa universitaria, a partir de experiencias de estudiantes con discapacidad. *CienciaUAT*, 16(1), 116-135.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=95265b93-ec12-3d3f-8436-b92fddf4997c>
- Marín-Díaz, V. (2017). TIC para la educación inclusiva. *Bordón*, 69(3), 17-22.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=0d173521-a711-3b2d-845d-b8c82f963573>
- Pallares Padilla, S. P., & Martín Padilla, E. (2022). Representaciones de docentes sobre la inclusión en aula regular de estudiantes con discapacidad intelectual. *Estudios Pedagógicos*, 48(1), 291-307.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=a88843a8-9366-3304-b71b-2c10be2fc6b6>
- Pegalajar Palomino, M. C. (2017). El futuro docente ante el uso de las TIC para la educación inclusiva. *Digital Education Review*, (31), 131-148.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-futuro-docente-ante-uso-de-las-tic-para-la/docview/2678535924/se-2?accountid=37408>
- Ocampo-González, A. (2022). La educación inclusiva como problema técnico. *Desde El Sur*, 14(3), e0041.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2415-09592022000300016>
- Sanahuja Ribés, A., Moliner Miravet, L., & Alegre Ansuategui, F. J. (2020). Educación inclusiva y TIC: un análisis de las percepciones y prácticas docentes. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 72(3), 123-138.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=162fada6-7ab5-37a9-886b-697e967a9954>

Torres Merlo, O. X., Cuarán Guerrero, M. S., & Pantoja Burbano, M. J. (2024). Transformación del aprendizaje en la era digital. *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*, 12, 1-19.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=97afab6f-89d9-3f21-a758-b5e080294efb>

Torres-Rojas, I. S., Gutiérrez-García, R. A., Cudris-Torres, L., Manjarres-Hernández, M. T., & Acuña-Bravo, W. (2020). Importancia, necesidad y presencia de las competencias emocionales en la formación de licenciados en Colombia. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 39(3), 296-303.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/importancia-necesidad-y-presencia-de-las/docview/2435559225/se-2?accountid=37408>

Vega-Gea, E., Calmaestra, J., & Ortega-Ruiz, R. (2021). Percepción docente del uso de las TIC en la Educación Inclusiva. *Pixel-bit: revista de medios y educación*, 62(629), 235-269.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=87aaa19c-e422-3b5c-a262-a25b5e73a673>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

Criollo Ordeñana, M. E. (2019). *Propuesta de un Plan de inclusión para fortalecer la práctica educativa de la Escuela de Educación Básica Fiscal República de Chile, Guayaquil, 2018* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/47285>

Pacheco Salas, M. E. (2021). *Políticas educativas inclusivas para estudiantes con discapacidad en las escuelas de básica regular en el distrito de Los Olivos* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/59928>